



SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA

SYLLABUS - SUBJECT – HINDI

SESSION – 2025-26

STD-V



Month	W. Days	Chapter Topics	Activities/Art Integrated Activities	Learning Outcome	Value Imparted/Skill Imparted	ASSESSMENT
April	21	वर्णमाला –पुनरावृत्ति  पाठ –राख की रस्सी (लोककथा)  पाठ –फसलों के त्योहार (लेख)  पाठ - भाषा और व्याकरण ,वर्ण विचार  Periodic Test-1	*गतिविधि द्वारा हिंदी वर्णमाला गीत एवं चार्ट पेपर से वर्णों की माला बनाना  *अपने बुजुर्गों से सुनी कहानी जो तुम्हें सबसे अच्छी लगे उसे अपनी कक्षा में सुनाओ।  * खिचड़ी बनाने की विधि और सामग्री के बारे में पता करो।कैसे ?  कुछ पशु-पक्षियों की बोलियाँ आप भी कक्षा में सुनाओ।  खेल – खेल में सीखो हिंदी व्याकरण , हिंदी व्याकरण गीत व्याकरण का पार्क –गतिविधि	• स्वर तथा व्यंजन परिचय  • बच्चे सामाजिक रीति रिवाजों, मूल्यों, विचारों, भाषाओं आदि की जानकारी प्राप्त करेंगे।  • हमारे देश में मनाये जाने वाले विभिन्न त्योहार, संस्कृति की विभिन्नता के प्रतीक को जानेंगे।  भारत एवं विश्व में बोली जाने वाली भाषाओं की जानकारी।	वर्णमाला ज्ञान  प्रत्येक देश की संस्कृति का आदर सम्मान करना सीखेंगे।  फसलों का हमारे जीवन में महत्व  व्याकरणिक समझ	अ से अ :एवं क से ज्ञ तक लिखिए।  *प्रश्न पूछकर  कार्यपत्रक द्वारा *फसल के त्योहार पर तिल का बहुत महत्व होता है।तिल का किन-किन रूपों में इस्तेमाल किया जाता है ?लिखें।  अवलोकन भाषा,लिपि औरव्याकरण किसे कहते है?

May	9	पाठ –खिलौनेवाला(कविता)  पाठ –शब्द विचार  पाठ – संज्ञा  अनुच्छेद लेखन –रेलवे स्टेशन	*खिलौनेवाले का अभिनय ,लघु कथा – रामलीला ,गली –मुहल्ले में आने वाले फेरीवाले का अभिनय कक्षा में करके दिखाएँ।  शब्द सीढ़ी बनाएँ  *नाम वाले शब्द (संज्ञा) गतिविधि के द्वारा	*खिलौने के प्रति छोटे बच्चों की मन की चाह के बारे में जानेंगे। *नाम वाले शब्दों की जानकारी प्राप्त करेंगे।  सार्थक एवं निरर्थक शब्दों की जानकारी	*बच्चे का माँ के प्रति स्नेह या प्रेम  नए –नए शब्दों की पहचान  *नाम वाले शब्दों की पहचान।	*तुम अपने साथियों के साथ कौन-कौन से खेल खेलते हो ?  अभ्यास कार्य  *अपने परिवार के सभी सदस्यों के नाम लिखिए।
June	11	ikB&uUgkQudkj ¼dgkuh½    पाठ &fyax	* पाठ के आधार पर तराशी जा रही घंटियाँ और कड़ियों का चित्र अपनी कॉपी में बनाओ। नक्काशी करने वाले औजारों के नाम लिखिए।  सलिंग को चार्ट पेपर द्वारा दर्शाया जाएगा।	बच्चे हर कार्य को कड़ी मेहनत और लग्न के साथ करना सीखेंगे ।  विद्यार्थी लिंग की पहचान करने में रूचि लेंगे।	परिश्रम करने वालों की सदा प्रशंसा की जाती है।  लिंग की पहचान	पाठ के आधार पर केशव क्या कहता होगा?कल्पना करके लिखो। श्रुतलेख  आपके परिवार में कितने स्त्री जाति एवं पुरुष जाति के लोग रहते हैं।बताएँ।
July	26	पाठ—जहाँ चाह वहाँ राह (लेख)  पाठ –चिट्ठी का सफर (लेख)  अनुच्छेद लेखन –पत्र पेट्टी  पाठ –वचन  Periodic Test-2	*एक सादा रुमाल लो और किसी एक टांकेका इस्तेमाल करते हुए बड़ों की मदद से कढ़ाई करो।  *डाक टिकट इकट्ठा करो। एवं डाकघर जाकर इनका मूल्य पता करो एवं ₹1 से लेकर ₹10 तक के डाकटिकटों को क्रम में लगाकर कॉपी पर चिपकाओ।  विभिन्न प्रकार के वस्तुओं एवं चार्ट दिखाते हुए भिन्न – भिन्न प्रश्न पूछे जाएँगे।	• शारीरिक अक्षमता के बावजूद भी हम जो मन में ठान लेते हैं, वह हम कर सकते हैं।  • पुराने समय तथा आजकल के सन्देश भेजने की तकनीक और वाहक दोनों की जानकारी प्राप्त करेंगे।  छात्र वचन की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	• हमें हमारा मनोबल हमेशा दृढ़ रखना चाहिए।  आधुनिक युग के नए-नए साधनों के उपयोग के बारे में जानेंगे।  एक और अनेक में परख ,संख्या का बोध	*भाषा आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नोत्तरी  *आजकल संदेश भेजने के कैसे साधन उपलब्ध हो गए हैं ?  *जन ,गण ,लोग ,वर्ग, तथा वृद्ध लगाकर बहुवचन बनाना वर्कशीट –एकवचन से बहुवचन बनाना।

Aug	24	<p>पाठ—डाकिए की कहानी, कँवर सिंह की जुबानी (भेंटवार्ता)</p> <p>पाठ—वे दिन भी क्या दिन थे (विज्ञान की कथा)</p> <p>पाठ—सर्वनाम ,विशेषण</p> <p>पुनरावृत्ति</p>	<p>पाठ में से आए अंग्रेजी शब्दों में से केवल 10 शब्दों को ढूँढ़ कर कागज के पुर्जे में लिखिए ।</p> <p>* तुम्हें ' मैं ' शीर्षक से एक अनुच्छेद लिखना है । अपनी स्वभाव अच्छाइयों कमियों पसंद- नापसंद के बारे में सोचो और लिखो।</p> <p>शब्द-गाओ गाना ,बूझो सर्वनाम गतिविधि</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• इस पाठ से बच्चे अपने जीवन कार्यप्रणाली समस्याओं के बारे में जानेंगे ।</li> <li>• बच्चे किताबों,विद्यालयों और अध्यापकों के महत्व को समझेंगे।</li> <li>• सर्वनाम की परिभाषा एवं उदाहरण तथा संवाद अनुप्रयोग</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अपने कार्य को पूरी लग्न के साथ पूरा करना ।</li> <li>• गुरु के द्वाराही सही मार्ग दर्शन होता है।</li> </ul> <p>व्याकरणिक समझ</p>	<p>*मूल्याधारित प्रश्न पूछे जाएँगे ।</p> <p>*तुम कागज पर छपी किताबों से पढ़ते हो पता करो की छपाई किस - किस चीज पर हुआ करती थी ?</p> <p>सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाओ ।</p>
Sep	21	<p>एक माँ की बेबसी (कविता), पुनरावृत्ति H.Y. Exam</p> <p>पाठ—क्रिया,</p> <p>पुनरावृत्ति</p> <p>अर्धवार्षिक परीक्षा काल</p> <p>अनुच्छेद लेखन—मेरा प्रिय खेल क्रिकेट</p>	<p>*मनोरंजन के लिए हाव—भाव के साथ कविता का गायन</p> <p>*गतिविधि—मानव व्यवहार में क्रिया शब्द है (गीत )</p> <p>*स्वयं होने वाली क्रिया एवं किए जाने वाली क्रिया को करके दिखाएँ ।</p> <p>गतिविधि के द्वारा काल को प्रस्तुत किया जाएगा ।</p>	<p>*बच्चे एक मूक बालक की माँ की आंतरिक छटपटाहट के बारे में जानेंगे ।</p> <p>*क्रिया वाले शब्दों को जानेंगे ।</p> <p>समय के महत्व को जानेंगे ।वर्तमान,भूतकाल,भविष्यत</p>	<p>अन्तवेदना को समझना ।</p> <p>*स्वयं होने वाली क्रियाएँ और किए जाने वाली क्रियाएँ को समझना</p> <p>समय का महत्व</p>	<p>*आप भी अपनी कल्पना शक्ति से एक कविता लिखें ।</p> <p>*संज्ञा की परिभाषा उदाहरण सहित लिखें ।</p> <p>वर्कशीट</p>

Oct	18	पाठ—चावल की रोटियाँ (नाटक)  पाठ –विलोम भाव  समानार्थी शब्द  D.P. Vacation	पाठ के आधार पर बच्चों द्वारा नाटक  * चकधूम धूम चकधूम धूम (विलोम शब्द) गतिविधि के द्वारा  गतिविधि -चकई के चकदुम, वाह भाई वाह	*खाने के प्रति बच्चों की लालसा को जानेंगे।  *बच्चे उल्टे अर्थ वाले शब्दों को जानेंगे।  मिलते –जुलते शब्द को जानेंगे ।	हमें खाने की चीजों को आपस में बाँट कर खाना चाहिए।  एक दूसरेके विपरीत शब्दों का प्रयोग  शब्द भंडार में वृद्धि	*इस नाटक से हमें क्या शिक्षा मिलती है? पाठ पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न-उत्तर कीजिए। वर्कशीट  अभ्यास प्रश्नोत्तर
Nov	23	पाठ -गुरु और चेला (कविता)  पाठ—स्वामी की दादी (कहानी),  पाठ—अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ,  पाठ -सामान्य अशुद्धियाँ  अनुच्छेद लेखन –स्वास्थ्य ही धन है  Periodic Test-3	क्या तुमने कोई और ऐसी कहानी या कविता पढ़ी है जिसमें सुझबूझ से बिगड़ा काम बना हो ,उसे कक्षा में सुनाओ।  हरिश्चंद्र राजा की कहानी कक्षा में सुनाओ।  अनेक शब्दों के आधार पर शब्द सीढ़ी पूरी कीजिए।  क्रियाकलाप-शब्दों के सही वर्तनी को बिंदी द्वारा चिह्नित कीजिए।	• यह कविता हास्य-व्यंग्य प्रधान होते हुए भी व्यवहारिकता की सिख मिलती है। • • बच्चे परिवार में रहकर अपने सुख -दुःख को समझेंगे।  अनेक शब्दों के लिए एक शब्द की जानकारी  सही शब्दों की जानकारी	• बड़ों की बातों को हमेशा माननी चाहिए और मूर्ख व्यक्तियों के बिच नहीं रहना चाहिए । • दादा-दादी के प्रति प्रेम आदर की भावना को समझना।  अनेक शब्दों का एक शब्द में प्रयोग  सही शब्दों का प्रयोग	*पाठ पर आधारित अतिलघु उत्तरीय प्रश्न  नाटकीय अभिव्यक्ति  *भाषा आधारित प्रश्न एवं पाठ के आस-पास  अनेक शब्दों के लिए एक शब्द  वर्कशीट
Dec	19	पाठ -बाघ आया उस रात (कविता)  पाठ –मुहावरे  मसिक परीक्षा	सुर, लय के साथ कविता का गायन करना एवं समाचार पत्रों से कोलाज बनाना  बाघ और तेंदुआ में अंतर मुहावरा (हास्य नाटक )मुहावरों का प्रयोग करते हुए बातचीत	जानवरों के प्रति मन में उठने वाले प्रश्नों को और उत्सुकता को जानेंगे।  मुहावरों का अर्थ समझेंगे।	आँखों देखी घटना के दृश्य का सही वर्णन करना।  मुहावरों की समझ	*काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देना।  *मुहावरे का अर्थ एवं वाक्य बनाना

Jan	22	पाठ-बिशन की दिलेरी (कहानी)  पाठ – पत्र लेखन अनुच्छेद-लेखन –प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स Class Test	दवाइयों का बक्सा-एक प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स \फर्स्ट एड बॉक्स बनाना  डाक टिकटों के बारे में जानकारी प्राप्त करो। (पुरानी चिट्ठियों से )	हमारे वातावरण में जानवरों के सामंजस्य के महत्व को जानेंगे।  बच्चे पत्र लिखना सीखेंगे।	जानवरों के प्रति प्रेम की भावना रखना।  अपने दैनिक जीवन में पत्र व्यवहार करने के लिए प्रेरित	*गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  *अवकाश के लिए प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।
Feb	22	पाठ –अपठितबोध ,कहानी  पुनरावृत्ति  वार्षिक परीक्षा	कहानी के मुख्य पात्रों के बारे में कक्षा में बताओ।	निम्नलिखित अंशों को पढ़कर उनके प्रश्नोत्तर को समझना।	बच्चों को अत्यधिक नए - नए शब्दों की जानकारी	*अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Subject Teacher : Mina Kumari Singh

Principal