



SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA
SYLLABUS - STD VI
SESSION 2025-26
SUBJECT – SANSKRIT



Month	Working Days	No of Periods	Chapter/ Topic To Be Taught	Activity	Learning Outcomes	Values & Skills Imparted	Assessment
April	21		संस्कृत – वर्णः	वर्ण रचना उच्चारण चार्ट पेपर पर स्वर और व्यंजन वर्णों को दर्शाएं।	वर्ण के प्रकार उच्चारणकरने में किस अंग का उपयोग	वर्णों की पहचान एवं लेखन कौशल	वर्ण परिचय, परिभाषा प्रकार प्रश्न उत्तर।
			शब्द परिचय	शब्द रचना	वर्णों को जोड़ कर बनाना		शब्द परिचय
			वर्ण विन्यास	वर्णों को जोड़ कर शब्द बनाना	शब्द के अर्थ		
May	9		संज्ञा शब्द	संज्ञा में व्यीलिंग पुलिंग नपुंसक लिंग की संख्याओं को चित्र सहित दर्शाएं।	शब्द लेखन वाक्य रचना वर्ण संयोजन	संज्ञा शब्दों की पहचान एवं प्रयोग कौशल	संज्ञा संज्ञा की परिभाषा संज्ञा शब्दों के प्रकार व्यीलिंग पुलिंग नपुंसकलिंग, संज्ञा शब्दों के रूप
		11	सर्वनाम शब्द	शब्द के साथ सर्वनाम का ज्ञान सर्वनाम शब्दों की पहचान सर्वनाम के शब्दों को एकवचन, द्विवचन एवं बहुवचन में चित्र सहित दर्शाएं।	संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग उचित पद चयन	तीनों लिंगों में सर्वनाम शब्दों की पहचान एवं प्रयोग कौशल	सर्वनाम परिभाषा, सर्वनाम शब्द व्यीलिंग पुलिंग नपुंसकलिंग, सर्वनाम शब्दों के रूप
July	26		क्रिया शब्द क्रिया शब्द का प्रयोग	क्रिया का प्रयोग क्रिया के मूल रूप का ज्ञान	उचित क्रिया का प्रयोग धातु परिचय	वर्तमान काल की क्रिया संबंधी शब्दों एवं धातुरूप का	क्रिया शब्द, कर्ता अनुसार वर्तमान का



SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA
SYLLABUS - STD VI
SESSION 2025-26
SUBJECT – SANSKRIT



			लट् लकार् वर्तमान काल के रूप को तीनों वचन और तीनों पुरुष में चार्ट पेपर पर लिखें।		ज्ञान एवं प्रयोग कौशल।	प्रयोग एवं रूप
		अहम् - त्वम् च	पाठ को पढ़ना , तथा उच्चारण	रूप	मध्यम पुरुष और उत्तम पुरुष के सर्वनाम शब्दों की लिंग अनुसार पहचान और प्रयोग का कौशल	अहम् त्वं का अर्थ,पुरुष अनुसार उनका प्रयोग।
		कारक परिचय	विभक्ति रूप लट् लकार् तीनों वचन और तीनों पुरुष के अनुसार वाक्य बनाएं।	विभक्ति चिह्न परसर्ग	आठ कारकों के विभक्ति और परसर्ग का ज्ञान एवं प्रयोग कौशल।	कारक परिचय, कारक की परिभाषा, विभक्ति नाम परसर्ग
August	24	अहम् दिनचर्या च (कर्ता / कर्म कारक)	अपनी दिनचर्या को चार्ट पेपर पर लिखिए।	वाक्य निर्माण	कर्ता / कर्म कारक को समझ कर वाक्य में प्रयोग करने का कौशल	कर्ता एवं कर्म कारकों का वाक्य में प्रयोग विस्तार से।
		सुभाषितानि	किन्हीं दो श्लोकों को उनके अर्थ और उनमें निहित सुविचार के साथ लिखिए।	श्लोक तथा उनके अर्थ	श्लोक के माध्यम से नैतिक मूल्यों को समझने का कौशल व्यवहारिक जीवन में उनके महत्व को ग्रहण करने का कौशल	नैतिक मूल्य पर आधारित श्लोक के अर्थ और उनके द्वारा नैतिक शिक्षा एवं भावना का विकास



SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA
SYLLABUS - STD VI
SESSION 2025-26
SUBJECT – SANSKRIT



		करण कारक तृतीया विभक्ति	कारण कारक का वचन के साथ प्रयोग	करक परसर्ग द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति	करण कारक को समझ कर वाक्य में प्रयोग करने का कौशल	करण कारक के परसर्ग का वाक्य में प्रयोग
		सम्प्रदान कारक का प्रयोग	सम्प्रदान कारक के विभक्ति द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति	क्रिया पदों के द्वारा वाक्य रचना	सम्प्रदान कारक को समझ कर वाक्य में प्रयोग करने का कौशल	संप्रदान कारक के परसर्ग का वाक्य प्रयोग
September	21	पुनरावृति	पुनरावृति	पुनरावृति	पुनरावृति	
		पुनरावृति	पुनरावृति	पुनरावृति	पुनरावृति	
		HALF YEARLY EXAM	HALFYEARLY EXAM	HALFYEARLY EXAM	HALFYEARLY EXAM	
		HALF YEARLY	HALFYEARLY	HALFYEARLY	HALFYEARLY	
October	18	कस्मात् कः (अपादान कारक)	एक पद के द्वारा उत्तर रचना	अनुवाद	अपादान कारक को समझ कर वाक्य में प्रयोग करने का कौशल	अपादान कारक के परसर्ग का वाक्य प्रयोग
		शब्द रूप	शब्द रूप को विभक्ति के अनुरूप लेखन	शब्द रूप वाचन	शब्द रूपों के माध्यम से भाषा कौशल का विकास।	
		धातु रूप , संख्या ज्ञान	संख्या लेखन	संख्या का शब्दों में लेखन	धातुरूप द्वारा भाषा के व्याकरण कौशल में विकास।	
November	23	विभक्ति ज्ञान	विभक्ति के अनुरूप प्रयोग	वाक्य रचना	सूक्तियों के माध्यम से व्यावहारिक ज्ञान एवं व्यवहारिक कौशल।	
		लट्टलकार वर्तमान काल	धातु रूप ,	शब्द रूप		



SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA
SYLLABUS - STD VI
SESSION 2025-26
SUBJECT – SANSKRIT



December	19	Sंज्ञा शब्द रूप	लेखन	वाचन		
		कस्मिन् किम्	प्रश्न निर्माण	प्रश्न उत्तरलेखन		
January	22	पौष्टिक भोजन	पौष्टिक आहार के बारे में लिखिए। प्रातः भ्रमण और उद्यान के बारे में पांच वाक्य लिखिए।	अभ्यास	संबोधन कारक के साथ ही उत्तम स्वास्थ्य के लिए पौष्टिक भोजन के महत्व को समझने का कौशल एवं प्रातः भ्रमण के महत्व को समझने का कौशल।	
		पठित गद्यांश	पठित गद्यांश से प्रश्न उत्तर का अभ्यास करें।	प्रश्नोत्तर लेखन अभ्यास	भाषा कौशल प्रश्न उत्तर निर्माण और लेखन कौशल	
		संबंध कारक अधिकरण कारक	पांच फलों के नाम चित्र सहित दिखाएं। पांच फूलों के नाम चित्र सहित दिखाएं पांच सब्जियों के नाम चित्र सहित दिखाएं। पांच पशुओं के नाम चित्र सहित दिखाएं। पांच पक्षियों के नाम चित्र सहित दिखाएं।		संबंध , अधिकरण कारक को समझ कर वाक्य में प्रयोग करने का कौशल	संबंध कारक अधिकरण कारकके परसर्ग का वाक्य प्रयोग
		पुनरावृति	पुनरावृति	पुनरावृति	पुनरावृति	
February	22	संबोधन कारक किं भविष्यतिलृट लकार अपठित गद्यांश	लृट लकार भविष्य काल को तीनों वचन तीनों पुरुष में लिखें।	प्रश्नोत्तर लेखन अभ्यास	संबोधन कारक को समझ कर वाक्य में प्रयोग	लृट लकार कावाक्य में प्रयोग करते हुए पौष्टिक भोजन



SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA
SYLLABUS - STD VI
SESSION 2025-26
SUBJECT – SANSKRIT



		लृट लकार् तीनों वचन है तीनों पुरुषों में वाक्य बनाएँ।		करने का कौशल	एवं प्रातः काल भ्रमण के लाभ का ज्ञान
	मौखिक तथा लिखित अभ्यास	लेखन अभ्यास	अभ्यास	अभ्यास	अभ्यास
	Annual Exam				
	Annual Exam				

Subject Teacher :Anvita Srivastava

Principal