



**SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA**  
**SYLLABUS - STD VI**  
**SESSION 2025-26**  
**SUBJECT – SANSKRIT**



Month	Working Days	No of Periods	Chapter/ Topic To Be Taught	Activity	Learning Outcomes	Values & Skills Imparted	Assessment
April	21		संस्कृत –वर्णः	वर्ण रचना उच्चारण  चार्ट पेपर पर स्वर और व्यंजन वर्णों को दर्शाएं।	वर्ण के प्रकार  उच्चारण करने में किस अंग का उपयोग	<b>वर्णों की पहचान एवं लेखन कौशल</b>	वर्ण परिचय, परिभाषा प्रकार प्रश्न उत्तर।
			शब्द परिचय	शब्द रचना	वर्णों को जोड़ कर बनाना		शब्द परिचय
			वर्ण विन्यास	वर्णों को जोड़ कर शब्द बनाना	शब्द के अर्थ		
May	9		संज्ञा शब्द	संज्ञा में स्त्रीलिंग पुलिंग नपुंसक लिंग की संख्याओं को चित्र सहित दर्शाएं।	शब्द लेखन वाक्य रचना वर्ण संयोजन	<b>संज्ञा शब्दों की पहचान एवं प्रयोग कौशल</b>	संज्ञा संज्ञा की परिभाषा संज्ञा शब्दों के प्रकार स्त्रीलिंग पुलिंग नपुंसकलिंग, संज्ञा शब्दों के रूप
Jun	11		सर्वनाम शब्द	शब्द के साथ सर्वनाम का ज्ञान सर्वनाम शब्दों की पहचान सर्वनाम के शब्दों को एकवचन, द्विवचन एवं बहुवचन में चित्र सहित दर्शाएं।	संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग उचित पद चयन	तीनों लिंगों में सर्वनाम शब्दों की पहचान एवं प्रयोग कौशल	सर्वनाम परिभाषा, सर्वनाम शब्द स्त्रीलिंग पुलिंग नपुंसकलिंग, सर्वनाम शब्दों के रूप
July	26		क्रिया शब्द क्रिया शब्द का प्रयोग	क्रिया का प्रयोग क्रिया के मूल रूप का ज्ञान	उचित क्रिया का प्रयोग धातु परिचय	वर्तमान काल की क्रिया संबंधी शब्दों एवं धातुरूप का	क्रिया शब्द, कर्ता अनुसार क्रिया शब्दों का



**SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA**  
**SYLLABUS - STD VI**  
**SESSION 2025-26**  
**SUBJECT – SANSKRIT**



				लट् लकार् वर्तमान काल के रूप को तीनों वचन और तीनों पुरुष में चार्ट पेपर पर लिखें।		ज्ञान एवं प्रयोग कौशल ।	प्रयोग एवं रूप
			अहम् – त्वम् च	पाठ को पढ़ना , तथा उच्चारण	रूप	मध्यम पुरुष और उत्तम पुरुष के सर्वनाम शब्दों की लिंग अनुसार पहचान और प्रयोग का कौशल	अहम् त्वं का अर्थ ,पुरुष अनुसार उनका प्रयोग।
			कारक परिचय	विभक्ति रूप लट् लकार् तीनों वचन और तीनों पुरुष के अनुसार वाक्य बनाएं।	विभक्ति चिह्न परसर्ग	आठ कारकों के विभक्ति और परसर्ग का ज्ञान एवं प्रयोग कौशल ।	कारक परिचय, कारक की परिभाषा, विभक्ति नाम परसर्ग
August	24		अहम् दिनचर्या च (कर्ता / कर्म कारक )	अपनी दिनचर्या को चार्ट पेपर पर लिखिए।	वाक्य निर्माण	कर्ता / कर्म कारक को समझ कर वाक्य में प्रयोग करने का कौशल	कर्ता एवं कर्म कारकों का वाक्य में प्रयोग विस्तार से।
			सुभाषितानि	किन्हीं दो श्लोकों को उनके अर्थ और उनमें निहित सुविचार के साथ लिखिए।	श्लोक तथा उनके अर्थ	श्लोक के माध्यम से नैतिक मूल्यों को समझने का कौशल व्यवहारिक जीवन में उनके महत्व को ग्रहण करने का कौशल	नैतिक मूल्य पर आधारित श्लोक के अर्थ और उनके द्वारा नैतिक शिक्षा एवं भावना का विकास



**SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA**  
**SYLLABUS - STD VI**  
**SESSION 2025-26**  
**SUBJECT – SANSKRIT**



			करण कारक तृतीया विभक्ति	कारण कारक का वचन के साथ प्रयोग	करक परसर्ग द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति	करण कारक को समझ कर वाक्य में प्रयोग करने का कौशल	करण कारक के परसर्ग का वाक्य में प्रयोग
			सम्प्रदान कारक का प्रयोग	सम्प्रदान कारक के विभक्ति द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति	क्रिया पदों के द्वारा वाक्य रचना	सम्प्रदान कारक को समझ कर वाक्य में प्रयोग करने का कौशल	संप्रदान कारक के परसर्ग का वाक्य प्रयोग
September	21		पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
			पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
			HALF YEARLY EXAM	HALFYERLY EXAM	HALFYEARLY EXAM	HALFYEARLY EXAM	
			HALF YEARLY	HALFYEARLY	HALFYEARLY	HALFYEARLY	
October	18		कस्मात् कः (अपादान कारक )	एक पद के द्वारा उत्तर रचना	अनुवाद	अपादान कारक को समझ कर वाक्य में प्रयोग करने का कौशल	अपादान कारक के परसर्ग का वाक्य प्रयोग
			शब्द रूप	शब्द रूप को विभक्ति के अनुरूप लेखन	शब्द रूप वाचन	शब्द रूपों के माध्यम से भाषा कौशल का विकास।	
			धातु रूप , संख्या ज्ञान	संख्या लेखन	संख्या का शब्दों में लेखन	धातुरूप द्वारा भाषा के व्याकरण कौशल में विकास।	
November	23		विभक्ति ज्ञान	विभक्ति के अनुरूप प्रयोग	वाक्य रचना	सूक्तियों के माध्यम से व्यावहारिक ज्ञान एवं व्यवहारिक कौशल।	
			लटलकार वर्तमान काल	धातु रूप ,	शब्द रूप		



**SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA**  
**SYLLABUS - STD VI**  
**SESSION 2025-26**  
**SUBJECT – SANSKRIT**



December	19		संज्ञा शब्द रूप	लेखन	वाचन		
			कस्मिन् किम्	प्रश्न निर्माण	प्रश्न उत्तरलेखन		
January	22		पौष्टिक भोजन	पौष्टिक आहार के बारे में लिखिए। प्रातः भ्रमण और उद्यान के बारे में पांच वाक्य लिखिए।	अभ्यास	संबोधन कारक के साथ ही उत्तम स्वास्थ्य के लिए पौष्टिक भोजन के महत्व को समझने का कौशल एवं प्रातः भ्रमण के महत्व को समझने का कौशल ।	
			पठित गद्यांश	पठित गद्यांश से प्रश्न उत्तर का अभ्यास करें।	प्रश्नोत्तर लेखन अभ्यास	भाषा कौशल प्रश्न उत्तर निर्माण और लेखन कौशल	
			संबंध कारक अधिकरण कारक	पांच फलों के नाम चित्र सहित दिखाएं। पांच फूलों के नाम चित्र सहित दिखाएं। पांच सब्जियों के नाम चित्र सहित दिखाएं। पांच पशुओं के नाम चित्र सहित दिखाएं। पांच पक्षियों के नाम चित्र सहित दिखाएं।		संबंध , अधिकरण कारक को समझ कर वाक्य में प्रयोग करने का कौशल	संबंध कारक अधिकरण कारकके परसर्ग का वाक्य प्रयोग
			पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
February	22		संबोधन कारक किं भविष्यतिलुट लकार अपठित गद्यांश	लुट लकार भविष्य काल को तीनों वचन तीनों पुरुष में लिखें।	प्रश्नोत्तर लेखन अभ्यास	संबोधन कारक को समझ कर वाक्य में प्रयोग	लुट लकार का वाक्य में प्रयोग करते हुए पौष्टिक भोजन



**SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA**  
**SYLLABUS - STD VI**  
**SESSION 2025-26**  
**SUBJECT – SANSKRIT**



			लृट लकार तीनों वचन है तीनों पुरुषों में वाक्य बनाएं।		करने का कौशल	एवं प्रातः काल भ्रमण के लाभ का ज्ञान
		मौखिक तथा लिखित अभ्यास	लेखन अभ्यास	अभ्यास	अभ्यास	अभ्यास
		<b>Annual Exam</b>				
		<b>Annual Exam</b>				

**Subject Teacher :Anvita Srivastava**

**Principal**