



SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA

YEARLY SYLLABUS OF

SUBJECT - HINDI

SESSION – 2025-26

STD – IX



MONTH	WORKING DAYS	NUMBER OF PERIODS	TOPIC TO BE TAUGHT	ACTIVITY	LEARNING OUTCOME	VALUES & SKILLS IMPARTED	ASSESSMENT
APRIL	21 Days	4 periods	साहित्य (क्षितिज) 1. दो बैलों की कथा व्याकरण 2. शब्द निर्माण (उपसर्ग और प्रत्यय) कृतिका 3. इस जल प्रलय में	पालतू जानवरों के महत्व को बताते हुए एक अनुच्छेद लिखें। उपसर्ग एवं प्रत्यय का व्याकरण में महत्व बताते हुए दस - दस नये शब्दों का रचना करें। दिए गए शब्दांशों का प्रयोग कर नए शब्द बनाए। विभिन्न प्राकृतिक आपदाओं में से किसी एक प्राकृतिक आपदा का सचित्र वर्णन कीजिए।	जानवरों के प्रति प्रेम, दया व अपनत्व का भाव उत्पन्न करना। नए शब्दों का निर्माण करना व उनका अर्थ समझना। भाषा कौशल का विकास। बाढ़ पीड़ितों के प्रति सहयोग की भावना, प्राकृतिक आपदाओं का बोध।	भाषा कौशल, लेखन कौशल का विकास। वर्तनी शुद्धि का ज्ञान।	लेखक परिचय, कठिन शब्दों के अर्थ, कहानी का आशय, प्रश्न-उत्तर, स्स्वर पठन - पाठन परिभाषा प्रकार व उसके भेद
MAY	9 Days	4 periods	क्षितिज 4. साखियाँ और सबद	अन्य कवियों के दोहे याद कर एक चार्ट तैयार करें।	दोहे व चौपाई के पठन कौशल का ज्ञान।	मौखिक अभिव्यक्ति	कवि परिचय, कविता वाचन, भावार्थ, कठिन शब्दों के अर्थ,

			अनुच्छेद लेखन व ई- मेल लेखन	समसामयिक घटनाओं पर आधारित किसी भी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए।	ब्रज भाषा का ज्ञान। मौखिक अभिव्यक्ति व लेखन कौशल का विकास। शब्दों की शुद्धता की समझ।	कौशल के गुण का विकास भाषा की शुद्धता का ज्ञान।	प्रश्नोत्तर, अलंकार व रस का काव्य में प्रयोग। ई-मेल लेखन के प्रकार व अभ्यास कार्य
JUNE	11 Days	3 periods 5 Periods	5.वाख 6. समास	कवयित्री के दोहों से प्रेरणा लेते हुए कविता की रचना करें। समास के भेदों को व्यक्त करते हुए एक चार्ट तैयार करें।	कश्मीर के जन - जीवन व भाषा शैली का ज्ञान। व्याकरण का ज्ञान।	अन्य भाषा का ज्ञान, पठन कौशल का विकास	कठिन शब्दों के अर्थ, दोहे का भावार्थ, प्रश्न अभ्यास समास की परिभाषा प्रकार व अभ्यास प्रश्न अन्य उदाहरण।
JULY	26 Days	6 periods 4 periods 4 periods	7. ल्हासा की ओर 8. अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद 9.पत्र लेखन और संवाद लेखन	अपने जीवन की किसी यात्रा का वर्णन करते हुए एक लेख लिखें व्याकरण के इस पाठ के आधार पर एक माइंड मैप तैयार कीजिए। किसी भी एक सङ्क दुर्घटना पर दो लोगों के बीच होने वाली बातचीत को लिखिए।	तिब्बत की जीवन शैली का ज्ञान। उनकी वेश -भूषा व भाषा का ज्ञान वाक्य भेद का व्याकरण की दृष्टि ज्ञान। पत्र व संवाद लेखन का ज्ञान।	पठन - पाठन व लेखन कौशल का विकास। वाक्य रचना के तरीके व भेदों का ज्ञान व्याकरण में भाषा कौशल का विकास	लेखक परिचय, यात्रा वृतांत का भाव, कठिन शब्दों के अर्थ, प्रश्न - उत्तर, भाषा ज्ञान वाक्य की परिभाषा प्रकार, अर्थ की दृष्टि से वाक्य के भेद, उदाहरण, प्रश्न अभ्यास पत्र लेखन की विधि व प्रकार, आवश्यकता व महत्व
AUGUST	24 Days	4 periods			साहित्य व व्याकरण मे	लेखन कौशल व मौखिक	दोहे का अर्थ व भाव, कठिन शब्दों के अर्थ,

		4 periods 5 periods	10. सवैये 11. अलंकार 12. उपभोक्तावाद की संस्कृति	रसखान के किसी भी एक सवैये का नाटक रूपांतरण कीजिए। अलंकार का प्रयोग करते हुए एक कविता की रचना करें। पाठ में दी हुई वस्तुओं के आधार पर एक विज्ञापन तैयार कीजिए।	अलंकार का महत्व व प्रयोग करने के तरीकों का ज्ञान। उपभोक्ता वादी संस्कृति का ज्ञान	अभिव्यक्ति का विकास। अलंकारों का प्रयोग कर काव्य रचने की कला का विकास।	कवि परिचय, प्रश्न उत्तर अलंकार की परिभाषा प्रकार, उदाहरण, प्रश्न अभ्यास
SEPTEMBER	21 Days	2 periods 2 periods	13. अपठित गद्यांश और पद्यांश सूचना लेखन		सोचने समझने की क्षमता का विकास।	बौद्धिक क्षमता का विकास। लेखन कौशल का विकास।	
OCTOBER	18 Days	5 periods 3 periods 5 periods	14. मेरे संग की औरतें पुनरावृत्ति Term -1 exam 15. अनुच्छेद लेखन 16. साँवले सपनों की याद	अपने आस -पास की औरतों के जीवन पर आधारित एक ऐसा लेख तैयार करें जो की समाज हित में हो। अपने सपनों या जीवन के लक्ष्य का वर्णन करते हुए एक अनुच्छेद तैयार करें।	औरतों के प्रति सम्मान का भाव जागृत करना। पक्षियों के प्रति प्रेम एवं प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता	लेखन कौशल और तार्किक क्षमता का विकास। मनुष्यों की भाँति पशु पक्षियों की भावनाओं एवं पीड़ा को समझना।	लेखक परिचय कहानी का आशय, कठिन शब्दों के अर्थ, प्रश्न उत्तर, आशय स्पष्ट, अनुच्छेद लेखन की विधि। लेखक परिचय, पाठ का आशय, प्रश्न उत्तर अभ्यास

				पर्यावरण और पक्षियों के संरक्षण के प्रति अपने विचार प्रकट करें	की भावना का विकास।		
NOVEMBER	23 Days	5 periods 3 periods 6 periods 5 periods 4 periods	17. कैदी और कोकिला 18. पत्र लेखन 19. प्रेमचंद के फटे जूते 20. ग्राम – श्री 21. मेरे बचपन के दिन	<p>पाँच स्वतंत्रता सेनानियों का स्वतंत्रता आंदोलन में योगदान लिखकर चित्र बनाए।</p> <p>अपनी माता को विद्यालय की खूबियाँ बताते हुए एक पत्र लिखें।</p> <p>प्रेमचंद जी की मुख्य कृतियों के नाम लिखें।</p> <p>ग्रामीण जन – जीवन पर एक लेख या कविता लिखें।</p> <p>अपने बचपन से जुड़ी किसी भी याद या घटना को साझा करें</p>	<p>देश के प्रति अपने कर्तव्यों को समझना एवं स्वतंत्रता सेनानियों के प्रति सम्मान का भाव जागृत करना।</p> <p>स्वतंत्रता सेनानियों के जीवन से प्रेरणा.</p>	<p>लेखन कौशल व मौखिक अभिव्यक्ति का विकास।</p> <p>देश के प्रति अपने कर्तव्यों को समझना।</p> <p>स्वतंत्रता सेनानियों के प्रति सम्मान का भाव जागृत करना।</p>	<p>कवि परिचय, कविता का भावार्थ, कठिन शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर व भाषा ज्ञान</p> <p>लेखक परिचय, कहानी का आशय, शब्दार्थ, प्रश्न उत्तर, भाषा ज्ञान</p>
DECEMBER	19 Days	6 periods 3 periods		<p>नैतिक मूल्यों पर आधारित एक लेख तैयार करें।</p> <p>‘परिश्रम का फल मीठा होता है ‘इस उक्ति पर आधारित एक लघु कथा लिखिए।</p>	<p>समाज की रुद्धिवादी परंपरा के प्रति सजगता।</p>	<p>लड़कियों की शिक्षा के प्रति जागरूकता।</p> <p>समानता की भावना का विकास।</p>	<p>लेखक परिचय, एकांकी का आशय, प्रश्न उत्तर अभ्यास, कठिन शब्दों के अर्थ विज्ञापन लेखन की विधि</p>

			22. रीढ़ की हड्डी 23. लघु कथा लेखन व संवाद लेखन				
JANUARY	22 Days	5 periods 3 periods. 4 periods	24. मेघ आए 25. सूचना लेखन व ई- मेल लेखन 26. बच्चे काम पर जा रहे हैं। पुनरावृत्ति	वर्षा ऋतु पर सचित्र स्वरचित कविता लिखिए। अपने आस -पास में बच्चों को काम पर जाता देख आपके मन में क्या भावनाएँ उत्पन्न होती हैं? लिखें।	बड़ों के प्रति प्रेम व आदर का भाव उत्पन्न होना मानवीय गुणों का विकास, दूसरों के प्रति प्रेम, सहानुभूति जागृत करना	बुजुर्गों का सम्मान करना एवं उनकी आवश्यकताओं व जरूरतों को विशेष प्राथमिकता देना। गरीब व असहाय बच्चों के प्रति स्नेह, प्रेम व सम्मान का भाव जागृत करना। सहयोग की भावना का विकास।	कवि परिचय, कठिन शब्दों के अर्थ, कविता का भावार्थ, प्रश्न उत्तर व भाषा ज्ञान सूचना लेखन की विधि। कवि परिचय, कविता का भाव, कठिन शब्दों के अर्थ, प्रश्न उत्तर व भाषा ज्ञान, पंक्तियों का भाव स्पष्ट।
FEBRUARY	22 Days		Term-II Exam revision				

Subject Teacher -Pramjit kaur

Principal