SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA

YEARLY SYLLABUS OF

SUBJECT - HINDI

SESSION – 2025-2026

STD – X

MONTH	WORKING DAYS	NUMBER OF PERIODS	TOPIC TO BE TAUGHT	ACTIVITY	LEARNING OUTCOME	VALUES & SKILLS IMPARTED	ASSESSMENT
APRIL	21 Days	6 periods 6 periods 7 periods	साहित्य (क्षितिज) 1.पद (सूर के पद) व्याकरण **2. रचना के आधार पर वाक्य भेद**	भक्ति काल के पाँच कवियों के नाम लिखकर उनके जीवन परिचय को सचित्र दर्शाइए। अथवा कक्षा में बच्चों को छोटे समूह में बाँट कर प्रत्येक समूह को एक-एक पद सौंपे। प्रत्येक समूह अपने पद का सस्वर पाठ करेगा और फिर उसके भावार्थ शैली और विशेषताओं पर चर्चा करेगा। समूह कक्षा के समक्ष अपनी प्रस्तुति देंगे।/ संवाद शैली में प्रस्तुति। रचना के आधार पर वाक्य के कितने भेद हैं इसे चार्ट पेपर पर एक वृक्ष की तरह तैयार कर वर्णन करें।	भक्ति काल के कवियों को जान पाएंगे। ब्रजभाषा अवधी भाषा का ज्ञान बोध कर पाएंगे। वाक्य के अर्थ को समझना। वाक्य के अंग व रचना की दृष्टि से वाक्य के भेद का ज्ञान ।भाषा कौशल का विकास। माता-पिता के प्रति प्रेम व आदर का भाव जागृत करना। उनके द्वारा किए गए कार्यों का सम्मान	मौखिक अभिव्यक्ति कौशल का विकास । भाषा कौशल, लेखन कौशल का विकास। वर्तनी शुद्धि का ज्ञान। सहयोग, प्रेम व आदर का भाव जागृत होना।	कवि परिचय,कठिन शब्दों के अर्थ, पद का भावार्थ . प्रश्न- उत्तर, सस्वर पठन -पाठन वाक्य की परिभाषा प्रकार व उसके भेद अभ्यास प्रश्न लेखक परिचय ,कठिन शब्दों के अर्थ, कहानी का आशय, प्रश्न अभ्यास ,सस्वर पठन -पाठन

		2period	कृतिका 3.माता का अंचल **4. पत्र लेखन** **Periodic -1**	ग्रामीण व शहरी जनजीवन का सचित्र वर्णन करें।/ वृद्धावस्था में माता-पिता के प्रति हमारे क्या कर्तव्य होने चाहिए? अपनी समझ से एक अनुच्छेद लिखिए। अपनी माता के प्रति प्रेम का वर्णन करते हुए एक स्वरचित कविता या लेख तैयार करें। पुनरावृत्ति	करना। अपने जीवन में उनके महत्व को समझना। अपने मत की अभिव्यक्ति, सोदाहरण समझना, उचित प्रारूप का प्रयोग का ज्ञान।	लेखन कौशल का विकास	पत्र लेखन अभ्यास कार्य
MAY	9 Days	7 periods	क्षितिज 5 . राम -लक्ष्मण परशुराम संवाद	अन्य कवियों के दोहे याद कर एक चार्ट तैयार करें। अथवा	दोहे व चौपाई के पठन कौशल का ज्ञान। ब्रज भाषा का ज्ञान। मौखिक अभिव्यक्ति व लेखन कौशल का विकास।	मौखिक अभिव्यक्ति कौशल के गुण का विकास भाषा की शुद्धता का ज्ञान।	कवि परिचय,कविता वाचन, भावार्थ, कठिन शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर । ई -मेल लेखन के प्रकार व अभ्यास कार्य ।

		3 periods	6..अनुच्छेद लेखन व ई-मेल लेखन	राम- लक्ष्मण -परशुराम -संवाद पाठ की प्रस्तुति संवाद शैली के रूप में नाट्यरूपांतरण प्रस्तुत करें अपने मित्र को गृह प्रवेश की बधाई देते हुए एक मेल लिखें।	शब्दों की शुद्धता की समझ।	अनुच्छेद लेखन का तरीका जान पाएंगे।	अनुच्छेद लेखन अभ्यास।
JUNE	11 Days	4 periods 5 periods 6 periods	7. नेताजी का चश्मा 8. वाच्य	अपने प्रिय स्वतंत्रता सेनानी के आदर्शों का वर्णन सचित्र करें । इस पाठ का नाटकीय रूपांतरण कर लिखें। नेताजी सुभाष चंद्र बोस के व्यक्तित्व और कृतित्व का एक प्रोजेक्ट तैयार कीजिए।/ अपने घर के आसपास देखिए और पता लगाइए कि नगर पालिका ने क्या-क्या काम करवाए हैं?हमारी भूमिका उसमें क्या हो सकती है? कर्मवाच्य के प्रयोग- स्थल पर जानकारी एकत्र कर लिखिए।	स्वतंत्रता सेनानियों के जीवन से प्रेरणा लेकर समाज हित के लिए कार्य करने को प्रेरित होना। भारतीय स्वतंत्रता सेनानियों का सम्मान करना। भाषा शैली का ज्ञान। व्याकरण का ज्ञान, संदेश लेखन का सही तरीका ।	मौखिक कौशल,लेखन कौशल,अन्य भाषा का ज्ञान, विश्लेषण कौशल का विकास	कठिन शब्दों के अर्थ, कहानी का आशय , प्रश्न अभ्यास। वाच्य की परिभाषा प्रकार व अभ्यास प्रश्न अन्य उदाहरण।

		3 periods	9.. संदेश लेखन	अपने प्रिय शिक्षक को शिक्षक दिवस की शुभकामना देते हुए एक संदेश लेखन लिखें।			
JULY	26Days	2 periods 5 periods 8 periods 2 period	10. स्ववृत्त लेखन 11. बाल गोबिन भगत 12. पद परिचय	गणित के प्राध्यापक पद हेतु एक स्व वृत्त लेखन तैयार करें। विभिन्न क्षेत्रों के 5 लोक या आदिवासी गीत की जानकारियाँ एकत्र कर कक्षा में सांझा करें। गृहस्थ व सन्यासी जीवन शैली में क्या अंतर है। किन्ही तीन ऐसे व्यक्तियों का सचित्र वर्णन करें जिन्होंने गृहस्थ जीवन धारी होते हुए भी संन्यासी जीवन के नियमों का पालन किया। गृहस्थ व सन्यासी जीवन में अंतर बताते हुए उनकी श्रेष्ठता का वर्णन करें।	पत्र व स्ववृत्त लेखन का ज्ञान जीवन में कर्तव्यों का पालन करने की प्रेरणा का विकास, अपने दायित्वों को समझना, एवं कर्तव्यनिष्ठा का ज्ञान पद परिचय का व्याकरण की दृष्टि- ज्ञान। अर्थ ग्रहण, अनुमान लगाना विश्लेषण करने का ज्ञान	पठन - पाठन व लेखन कौशल का विकास। पद परिचय की रचना के तरीके व भेदों का ज्ञान व्याकरण में भाषा कौशल का विकास शब्द ज्ञान का भाषिक कौशल का विकास	पत्र लेखन की विधि व प्रकार, आवश्यकता व महत्व। स्ववृत्त लेखन का सही तरीका व अभ्यास। लेखक परिचय,कहानी का भाव, कठिन शब्दों के अर्थ, प्रश्न -उत्तर, भाषा ज्ञान । पद की परिभाषा , प्रकार, उदाहरण, प्रश्न अभ्यास। विभिन्न अपठित गद्यांश अभ्यास कार्य

			13. अपठित गद्यांश पुनरावृति Periodic -2	संज्ञा और क्रियापदों के व्याकरणिक -परिचय के लिए किन्ही तीन आवश्यक जानकारियों को एकत्र करें। इस पूरे पाठ के मुख्य बिंदुओं की पी. पी. टी.तैयार करें।			
AUGUST	24 Days	7 periods 4 periods 4 periods 4 periods	14. साना - साना हाथ जोड़ी 15. अलंकार 16.आत्मकथ्य	अपनी किसी यात्रा वृतांत का वर्णन करते हुए एक लेख तैयार करे। भारत के पाँच प्रमुख पर्यटक स्थलों का सचित्र वर्णन निम्न बिंदुओं के आधार पर करें।(सामाजिक राजनीतिक	प्रमुख पर्यटक स्थलों का ज्ञान। सामाजिक व आर्थिक स्थिति का ज्ञान। नई जगह की जीवनशैली का ज्ञान बोध। साहित्य व व्याकरण मे अलंकार का महत्व व प्रयोग करने के तरीकों का ज्ञान। दूसरों के जीवन से प्रेरणा लेना। सरलता व सहजता से जीवन यापन करने की सीख। दिखावे को जीवन में महत्व न देने का ज्ञान।	मौखिक अभिव्यक्ति ,लेखन कौशल व पठन-पाठन कौशल का विकास। लेखन *कौशल व मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। अलंकारों का प्रयोग कर*	दोहे का अर्थ व भाव, कठिन शब्दों के अर्थ, कवि परिचय, प्रश्न उत्तर अलंकार की परिभाषा प्रकार, उदाहरण, प्रश्न अभ्यास कहानी का आशय, कविता का भावार्थ, कठिन शब्दों के अर्थ,

			17. लखनवी अंदाज	प्राकृतिक,आर्थिक वह ऐतिहासिक महत्व) अलंकार *का प्रयोग करते हुए एक कविता की रचना करें*। *आप किन व्यक्तियों की आत्मकथा पढना चाहेंगे और क्यों? इस आत्मकथा से आपको क्या शिक्षा मिलेंगी? विस्तार पूर्वक लिखिए। किसी भी चर्चित व्यक्ति का अपनी निजता को सार्वजनिक करना या दूसरों* *का उनसे ऐसी अपेक्षा करना सही है इस विषय के पक्ष या विपक्ष में कक्षा में* अपने *विचार प्रस्तुत करें।* लखनवी अंदाज-यात्रा के दौरान हमें अपने साथी यात्रियों के साथ किस प्रकार का व्यवहार करना		*काव्य रचने की कला का विकास*। मौखिक अभिव्यक्ति व लेखन कौशल का विकास।	प्रश्न अभ्यास व भाषा ज्ञान।

				चाहिए? इस विषय पर एक नाटक की प्रस्तुत करें। अथवा *पाठ के नवाब साहब* पतनशील *सामंती वर्ग के जीते- जागते* उदाहरण *हैं, टिप्पणी* लिखें ।			
SEPTEMBER	21Days	3 periods 2 periods	16. अपठित पद्यांश 17. विज्ञापन लेखन **Term -I revision**	नए सत्र पर अपने विद्यालय के प्रचार प्रसार हेतु एक विज्ञापन तैयार करें। पुनरावृत्ति	अवधारणात्मक बोध का ज्ञान सोचने समझने की क्षमता का विकास। भाषा कौशल व लेखन कौशल का विकास।	शब्द ज्ञान व भाषा कौशल का विकास बौद्धिक क्षमता का विकास। लेखन कौशल का विकास।	अपठित काव्यांश प्रश्न अभ्यास। विज्ञापन लेखन के सही तरीके व अन्य अभ्यास प्रश्न
OCTOBER	18 Days	6 periods 6 periods	18. एक कहानी यह भी	इस पाठ को नाटक के रूप में प्रस्तुत करें। एक कहानी यह भी - स्वतंत्रता आंदोलन में महिलाओं की भी सक्रिय भागीदारी रही है। उनके बारे में	औरतों के प्रति सम्मान का भाव जागृत करना। प्रकृति के प्रति प्रेम एवं संवेदनशीलता की भावना का विकास।	लेखन कौशल और तार्किक क्षमता का विकास। मनुष्यों की भाँति प्रकृति की क्रियाओं	लेखक परिचय कहानी का आशय, कठिन शब्दों के अर्थ, प्रश्न उत्तर, आशय स्पष्ट,

		5 periods	19. उत्साह, अट नहीं रही हैं।	जानकारी प्राप्त कीजिए और उनमें से किसी एक पर प्रोजेक्ट तैयार कीजिए। उत्साह /|अट नहीं रही हैं- प्राकृतिक सौंदर्य को देखकर अपने मन में उमड़ते भावों को कविता के रूप में लिखकर कक्षा में प्रस्तुत करें। अथवा फागुन माह में गाए जाने वाले गीत जैसे होरी, फाग आदि गीतों के बारे में जानकारियाँ एकत्रित कर कक्षा में प्रस्तुत करें।प्रकृति से प्रेरणा लेते हुए एक स्वरचित कविता लिखें पेंसिल की सहायता से फाल्गुन या फागुन के वातावरण की सुंदरता का एक रेखाचित्र तैयार करें। मैं क्यों लिखता हूँ - लेखन कौशल	लेखन कौशल के प्रति जागरूकता का भाव जागृत करना।	को समझना। प्रकृति के प्रति प्रेम	अनुच्छेद लेखन की विधि। लेखक परिचय, पाठ का आशय, प्रश्न उत्तर अभ्यास

			20. मैं क्यों लिखता हूं?	के लिए अनुभव या अनुभूति दोनों में से क्या ओधिक महत्वपूर्ण है? अपने शब्दों में लिखिए।/ विज्ञान का दुरुपयोग कब-कब और कहाँ हुआ है उसका सचित्र वर्णन करें। अपने सपनों या जीवन के लक्ष्य का वर्णन करते हुए एक लेख तैयार करें।			
NOVEMBER	23Days	5 periods 4 periods 4 periods 3 periods	21. नौबत खाने में इबादत 22. यह दंतुरित मुसकान/ फसल 23. संस्कृति	विभिन्न रंगों का(रचनात्मक) उपयोग करते हुए किन्ही तीन वाद्य यंत्रों के चित्र बनाएं फसल उपजाने के लिए आवश्यक तत्वों की जानकारी एकत्र कर लिखें। यह देंतुरंत मुस्कान, फसल - मुस्कान और क्रोध भित्र भित्र भाव है उनकी उपस्थिति में बने वातावरण की मित्रता	वाद्य यंत्रों का ज्ञान। संगीत के प्रति जागरूकता का भाव। नए - नए अविष्कारों के प्रति जागरूकता । सभ्यता व संस्कृति के मध्य अंतर समझना। संगत कारों का जीवन में महत्व समझना। दूसरों के कार्यों की सराहना करना वह	लेखन कौशल व मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। बच्चों के प्रति प्रेम व वात्सल्य का भाव। संगतकार के प्रति सम्मान की भावना का	कवि परिचय, कविता का भावार्थ, कठिन शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर व भाषा ज्ञान कवि परिचय ,कविता का भावार्थ ,प्रश्न अभ्यास , कठिन शब्दों के अर्थ। लेखक परिचय, कहानी का आशय, शब्दार्थ, प्रश्न उत्तर, भाषा ज्ञान

			24. संगतकार	का चित्रण कीजिए।/ बच्चों से कवि की मुलाकात का जो शब्द चित्र उपस्थित हुआ है उसका सचित्र अपने शब्दों में वर्णन करें।/ फसलों के उत्पादन में महिलाओं के योगदान को हमारी अर्थव्यवस्था मे महत्व क्यों नहीं दिया जाता है इस बारे में अपने विचार प्रस्तुत करे। संस्कृति- उन खोजो और आविष्कारों की सूची तैयार कीजिए जो आपकी नजर में बहुत महत्वपूर्ण है।/ विज्ञान के सदुपयोग व दुरुपयोग पर एक वाद-विवाद प्रतियोगिता आयोजित कीजिए। संगतकार- आपके विद्यालय में किसी	उनके प्रति सम्मान का भाव।	विकास। दूसरों के कार्यों की सराहना व सम्मान करना।	

				प्रसिद्ध गायक या गायिका की गीत प्रस्तुति का आयोजन है। डस संबंध पर सूचना पत्र के लिए एक सूचना तैयार कीजिए। / अपनी पसंद की किसी एक फिल्म के आधार पर लिखिए कि उसे फिल्म की सफलता में अभिनय करने वाले कलाकारों के अतिरिक्त और किन-किन लोगों का योगदान रहा। सार्वभौमिक प्रेम और सौहार्द के विषय पर तीन विभिन्न देश भक्ति गीत प्रस्तुत करें। आप अपने जीवन में मुख्य कलाकार की भूमिका निभाना पसंद करेंगे या संगतकार की? तर्क सहित लिखें।			

				पुनरावृत्ति			
DECEMBER	19 Days		First pre board exam revision	Rivision			
JANUARY	22 Days		Second pre board exam revision	Revision			
FEBRUARY	22 Days		**Term-II Exam revision**				

Subject Teacher -SARITA MUDLIYAR

Principal