



SANT NANDLAL SMRITI VIDYA MANDIR, GHATSILA

YEARLY SYLLABUS

SUBJECT- HINDI

SESSION- 2025-2026

STD- UKG



Month	Working Days	Topic to be Taught	Activity	Learning Outcome	Values & Skill imparted	Assessment
April	18	पुनरावृत्ति : स्वरवर्ण एवं व्यंजन वर्ण, दो, तीन एवं चार अक्षर वाले शब्द (Pg. No. 03-10), कविता- मैं तो सो रही थी, कहानी- खरगोश और चूहा, (InD, AIL)	फ्लैश कार्ड से वर्ण पहचान, चित्र देखकर वर्ण बोलना। अक्षरों को सही क्रम में जोड़कर लिखना। कहानी सुनाकर पात्रों पर चर्चा। (AIL)	वर्णों की पुनरावृत्ति, लेखन कौशल, कथा श्रवण	सही पकड़ बनाना, रचनात्मकता, ध्यान केंद्रित करना,आत्मविश्वास, उच्चारण सुधार, भाषा कौशल	मौखिक अभ्यास, मौखिक मूल्यांकन, लिखित अभ्यास - सही वर्ण जोड़ना
May	8	आ(ा) की मात्रा एवं उससे बने शब्द एवं अभ्यास (Pg. No. 11-13), कविता- नानी के घर जाएंगे, गर्मी आई	मात्रा कार्ड से सही मात्रा जोड़ना, रेत पर मात्रा अभ्यास। सही मात्रा वाले शब्दों को लिखना और चित्र बनाना। (AIL)	मात्राओं की पहचान, सही उच्चारण, लेखन कौशल	खेल-खेल में सीखना, जल्दी पहचान करने की क्षमता, रचनात्मकता, ध्यान केंद्रित करना,	मौखिक-पत्रक, मात्रा पहचान गतिविधि
June	9	इ(ि) और ई(ी) की मात्रा एवं उससे बने शब्द (Pg. No. 14-19), कविता- बारिश आई, (InD, AIL)	मात्रा वाले शब्दों के लिए चित्र बनाकर रंग भरना।(AIL)	मात्राओं का सही उच्चारण और लेखन	अभिव्यक्ति कौशल, प्रकृति प्रेम, भाषा कौशल	चित्र देखकर सही शब्द चुनो, लिखित अभ्यास,
July	23	उ(ु), ऊ(ू), ऋ(ू), ए(े) और ऐ(ै) की मात्रा एवं उससे बने शब्द एवं	मात्रा वाले शब्दों के लिए चित्र बनाकर नाम लिखना,	मात्राओं को पढ़ना और और सही उच्चारण।	मात्राओं को पढ़ना और सही उच्चारण, तार्किक सोच, प्रतिक्रिया समय,	कार्यपत्रक, मौखिक अभ्यास, सही मात्रा पहचान

Month	Working Days	Topic to be Taught	Activity	Learning Outcome	Values & Skill imparted	Assessment
		पाठ्यपठन (Pg. No. 20, 23, 26, 29, 32) कहानी- बंदर और मगरमच्छ, कविता, फलों के नाम, रंगों के नाम (InD, AIL) मासिक परीक्षा	सही मात्रा जोड़कर वाक्य बनाना, फलों और रंगों के नाम से संबंधित खेल खेलना, रंगीन कागज पर मात्रा वाले शब्द लिखकर सजाना, स्कैपबुक में चित्रों के साथ मात्रा वाले शब्द चिपकाना। (AIL)		स्मरण कौशल, अभिव्यक्ति कौशल	
August	21	ओ(ঁ), ঔ(ঁ), অঁ(ঁ) ও আঁ(ঁ) কী মাত্রা এবং উসসে বনে শব্দ এবং পাঠ্যপঠন (Pg. No. 35, 38, 41, 44), উলটে অর্থ বালে শব্দ, অংগো কে নাম (মাঝিক এবং লিখিত), কবিতা-স্কুল কা হোমুক, কহানী-প্যাসা কৌআ (InD)	রংগো সে সংবংধিত চিত্র বনাকর নাম লিখনা, সহী মাত্রা বালে শব্দো কো বাক্য মেঁ জোড়না, উলটে অর্থ বালে শব্দো কা খেল খেলনা, অংগো কে নাম পর রংগীন চার্ট বনানা, স্কৈপবুক মেঁ উলটে অর্থ বালে শব্দো কী সূচী বনানা।(AIL)	শব্দ বনানা, বর্ণো কী পহচান, সহী উচ্চারণ ঔর লেখন।	পঢ়নে কী আদত, আত্ম-বিশ্বাস, তর্কশক্তি, সটীকতা, ভাষা কৌশল	কার্যপত্রক- মাঝিক এবং লিখিত
September	18	চংদ্ৰবিংশু(ঁ) কী মাত্রা এবং উসসে বনে শব্দ এবং পাঠ্যপঠন (Pg. No. 49), সব্জিয়ো কে নাম, ফুলো কে নাম	ফুলো ঔর সব্জিয়ো কে চিত্র বনাকর সহী মাত্রা জোড়না, সহী মাত্রা জোড়কর বাক্য বনানা, স্কৈপবুক মেঁ সব্জিয়ো ঔর ফুলো কে চিত্র চিপকানা।(AIL)	মাত্রাও কা ব্যাবহারিক জান, উচ্চারণ সুধার	ধ্যান কেন্দ্ৰিত কৰনা, রচনাত্মকতা	কার্যপত্রক: মাঝিক এবং লিখিত মূল্যাংকন - সহী উচ্চারণ ঔর মাত্রা পহচান।

Month	Working Days	Topic to be Taught	Activity	Learning Outcome	Values & Skill imparted	Assessment
		टर्म-1 पुनरावृत्ति				
October	15	मात्राएँ, बारहखड़ी (Pg. No. 46, 47), पशुओं के नाम, कविता- सवेरा (InD, AIL)	पशुओं के चित्र बनाकर नाम में सही मात्रा जोड़ना, मात्रा वाले शब्दों से वाक्य बनाना, रंगीन कागज पर बारहखड़ी चार्ट बनाना, स्कैपबुक में पशुओं के चित्र चिपकाकर नाम लिखना। (AIL)	मात्राओं का शुद्ध लेखन एवं उच्चारण जान, शब्द बनाना, उच्चारण सुधारना।	भाषा कौशल, आत्मविश्वास निर्माण	लिखित कार्य, मौखिक मूल्यांकन, शब्द मिलान
November	19	आधे अक्षर वाले शब्द, पक्षियों के नाम, एक और अनेक शब्द, मिलते-जुलते शब्द कविता- दीवाली आई, (InD, AIL)	पक्षियों के चित्र देखकर उनके नाम सही मात्रा के साथ लिखना। एक और अनेक शब्दों का अभ्यास।	शब्दावली बढ़ाना, भाषा कौशल, सही उच्चारण जान।	अभिव्यक्ति कौशल, उच्चारण जान	कार्यपत्रक: मौखिक एवं लिखित
December	17	हिंदी गिनती (01-20), वाहनों के नाम, दिशाओं के नाम, समान अर्थ वाले शब्द	मात्रा आधारित शब्दों को सही क्रम में जोड़कर लिखना। गिनती की सीढ़ियाँ दिशाओं के चित्र बनाकर पहचान करना।	स्पष्ट उच्चारण एवं शुद्ध लिखावट।	अभिव्यक्ति कौशल	कॉपी में लिखित कार्य करवाना
January	18	र की मात्रा एवं उससे बने शब्द (Pg. No. 53, 57) दिनों और महीनों के नाम, अशुद्ध से शुद्ध शब्द निर्माण,	मिलते-जुलते शब्दों को सही स्थान पर लिखना। महीने और दिनों के नामों को कार्ड से मिलान करना। अशुद्ध शब्दों को सुधारकर लिखना।	भाषा कौशल, तार्किक सोच, दिशाओं के नाम को जानना।	भाषा कौशल, शब्द जान, उच्चारण एवं लिखावट का शुद्ध जान	कार्यपत्रक: नए-नए शब्द निर्माण, शुद्ध शब्द उच्चारण

Month	Working Days	Topic to be Taught	Activity	Learning Outcome	Values & Skill imparted	Assessment
		लेखन अभ्यास - मेरा घर, आम आदि (InD, AIL)	मेरा घर विषय पर संक्षिप्त लेखन और चित्र बनाना। (AIL)			
February	19	टर्म-2 पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति और आत्मविश्वास बढ़ाना।	भाषा के प्रति रुझान, आत्मविश्वास निर्माण, निर्णय कौशल	कार्यपत्रक: मौखिक एवं लिखित

Subject Teacher: Sheela Singh

Principal